

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 4 «Ручеек»  
протокол №3 от 18 апреля 2022 г.

Утвержден  
приказом МБДОУ «Д/с № 4 «Ручеек»  
№ 58 от 18 апреля 2022 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития  
воспитанников № 4 «Ручеек»**

**за 2021**

Мариинск  
2022

## Содержание

Введение .....	3
<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3-35</b>
1.1. Общие сведения об Учреждении .....	3-4
1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения.....	5 -7
1.3. Система управления Учреждением.....	7- 9
1.4. Условия осуществления образовательной деятельности.....	9-13
1.4.1. Кадровое обеспечение.....	9-10
1.4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной и воспитательной деятельности.....	10-13
1.5. Обеспечение безопасности.....	13-14
1.6. Организация питания.....	14-15
1.7. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения.....	15-18
1.8. Показатели адаптации воспитанников к условиям Учреждения.....	18-20
1.9. Оценка содержания и организации образовательной деятельности.....	20-25
1.9.1. Результаты итогового мониторинга уровня освоения содержания ООП ДО воспитанниками Учреждения.....	22-25
1.9.2. Дополнительное образование.....	25
1.10. Творческие достижения педагогов .....	26 -28
1.11. Творческие достижения воспитанников .....	28-31
1.12. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	31-33
1.13. Социальная активность. Социальное партнерство.....	34-35
1.14. Выводы по результатам самообследования.....	35
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.....</b>	<b>36-37</b>

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 4 «Ручеек» (далее по тексту – Учреждение), на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- совершенствование качества образования и эффективности деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации качества образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками;
- методической работы;
- обеспечение безопасности Учреждения;
- материально-технической базы;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования Учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

В результате самообследования установлено следующее:

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

*таблица 1*

<b>Полное наименование</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №4 «Ручеек».
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Д/с №4 «Ручеек».
<b>Учредитель Учреждения</b>	Мариинский муниципальный округ
<b>Место нахождения Учреждения</b>	ул. Пальчикова,1 «д», г. Мариинск, Кемеровская обл., 652154, РФ.
<b>Дата создания Учреждения</b>	20.03.2007 г
<b>Заведующий Учреждением</b>	Егель Елена Юрьевна.
<b>Электронный адрес:</b>	rucheeck4@mail.ru

<b>Официальный сайт в сети «Интернет»</b>	<a href="http://www.rycheek4.ucoz.ru/">http://www.rycheek4.ucoz.ru/</a> Сайт Учреждения создан для обеспечения качества и доступности дошкольного образования и оформлен в соответствии с действующим законодательством.
<b>Страница в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	vk.com/rucheek4mar
<b>Количество воспитанников на 31.12.2021 г</b>	129 воспитанников
<b>Общая площадь помещений Учреждения</b>	1656 кв. м.
<b>Площадь земельного участка</b>	4674 кв.м., что позволяет иметь цветники, огород, игровые площадки, площадку по ПДД.
<b>Режим работы Учреждения</b>	рабочая неделя – пятидневная; длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов; допускается посещение Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

**Медицинское обслуживание воспитанников** Учреждения обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»;

- **Организация питания** воспитанников в Учреждении осуществляется в групповых помещениях и регламентируется Положением о питании и медицинском обслуживании в Учреждении.

**Здание Учреждения** типовое, двухэтажное, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация.

- **В Учреждение принимаются** воспитанники в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.
- **Основной структурной единицей** Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.

Количество групп (6 групп) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.

Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 3 группы; 10,5 часов пребывания – 3 группы.

Цели деятельности Учреждения – создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.

Основные виды деятельности Учреждения: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе по адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. присмотр и уход за воспитанниками.

## 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения

<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 14237 от 21 января 2014 г., серия 42ЛО1 № 0000315
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ ЛО-42-01-002843 от 17 апреля 2014 г., серия ЛО № 0002339
<b>Устав Учреждения</b>	от 15.02.2022 г
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	от 27 марта 2007г. за <b>ОГРН</b> 1074213000102
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	от 27 марта 2007г.
<b>ИНН/КПП</b>	4213006766/421301001
<b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>	от 3 декабря 2012г
<b>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления</b>	от 14 декабря 2012г. 42 АД 192104

Нормативная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В Учреждении имеются:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации приказов по контингенту воспитанников;
- программа развития Учреждения на 2018 – 2021гг;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР);
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика", дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Люби и знай свой край»;
- учебный план Учреждения;
- календарный учебный график;
- план работы Учреждения на учебный год;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режимы дня;

- акт готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел Учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы общих и групповых родительских собраний и совещаний при заведующем

**Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами:**

- правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- положением о режиме образовательной деятельности;
- положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников);
- положением о языке образования;
- положением об условиях приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями воспитанниками, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- положением о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении;
- положением о форме обучения, количестве воспитанников в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий;
- положением о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- положением о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положением о порядке доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- положением о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников;
- положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положением об общем собрании работников;
- положением о педагогическом совете;
- положением о логопедическом пункте;
- положением о совещании при заведующем;
- положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- положением о внутриучрежденческом контроле;
- положением о защите персональных данных работников;
- положением об организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- положением о системе управления охраной труда;
- правилами, регламентирующими обмен деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положением о правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции;

- положением о комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям;
- положением о порядке разработки и структуре программы развития;
- положением о порядке проведения самообследования;
- положением о рабочей программе педагога;
- положением о порядке и условиях внесения юридическими и физическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований;
- положением о сайте Учреждения.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:**

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

**Информация о документации Учреждения в части, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

**Вывод по разделу:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в Учреждении имеются в наличии.

### **1.3. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом действующих изменений, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Уставом структура управления представлена:

- общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом;
- в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения – представительный орган работников Учреждения.

Деятельность профессионального союза работников Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников** – коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий общее руководство Учреждением, а также форма привлечения работников к активному участию в решении вопросов деятельности Учреждения. На общих собраниях работников Учреждения обсуждаются нормативные правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

**Педагогический совет** Учреждения - постоянно действующий орган самоуправления, который осуществляет управление педагогической деятельностью в Учреждении, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, обсуждает вопросы состояния образовательной деятельности Учреждения, повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения, вносит и рассматривает предложения о поощрении педагогических работников, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. Педагогический совет созывается 1 раз в 3 месяца.

В течение учебного года ежемесячно проводились **совещания при заведующей**, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений, организации питания воспитанников, повышения квалификации педагогических кадров, защиты прав воспитанников в Учреждении и семье, проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, травматизма, состояние и результативность контроля, взаимодействие с семьей и др.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на учебный год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

**Вывод по разделу:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения и имеет положительную динамику результативности управления.



## 1.4. Условия осуществления образовательной деятельности

### 1.4.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, что в комплексе дает положительные результаты в организации образовательной и воспитательной деятельности.

Штат укомплектован полностью. В 2021 году в Учреждении работало 13 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, из которых один совмещал должность учителя-логопеда, педагог-психолог, совмещающий ПДО – 1, музыкальный руководитель – 1.

Высшее образование имеют 10 педагогов (77%), среднее профессиональное – 3 педагога (23 %), что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

*Состав педагогов по возрасту:*

- менее 20 лет – 1 педагог, от 31 до 35 лет – 2 педагога, от 36 до 45 – 5 педагогов, от 46 до 55 лет – 4 педагога, более 55 лет – 1 педагог.

*Характеристика педагогов по стажу работу:*

- от 0 до 3 лет – 1 молодой педагог, более 5 до 10 лет – 2 педагога, более 10 до 25 лет -7 педагогов, более 25 лет – 3 педагога.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

#### Уровень квалификации педагогов

таблица 3

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	8	61,5	2	15,3	2	15,3

6 (46%) педагогов имеют сертификаты о высоком уровне профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Для обеспечения своевременной курсовой подготовки педагогов составлен перспективный план на 5 лет, что способствует систематическому повышению квалификации. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога и заведующий Учреждения.

#### Кадровое обеспечение обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Важное условие обеспечения удовлетворения потребностей воспитанников с ОВЗ является наличие в Учреждении специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

**Вывод по разделу:** Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной

деятельности. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, публикации и т.п.

#### **Рекомендации по разделу:**

- доведение показателя педагогов, имеющих квалификационные категории до 100%, увеличение процента педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

#### **1.4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной и воспитательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную и воспитательную деятельность на достаточно высоком уровне.

В Учреждении имеется:

- 6 групповых изолированных помещений, принадлежащих определенной возрастной группе для проведения образовательной, воспитательной и игровой деятельности с воспитанниками, в каждой выделены микроцентры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе уголки уединения;
- логопедический кабинет для проведения:
  - обследования речевого развития воспитанников, составление индивидуальных коррекционных маршрутов на каждого ребёнка;
  - индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на: коррекцию нарушений звукопроизношения; расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире; коррекцию нарушений грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекцию звуко-слоговой структурой слова; развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков; обучение грамоте; развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
  - консультаций с родителями;
- кабинет педагога – психолога, который предназначен для осуществления психологической диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников, психологической диагностики готовности к школьному обучению; для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи воспитанникам, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации;
- музыкально-спортивный зал, в котором организовано проведение:
  - музыкальных занятий; утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью воспитанников всех возрастных групп; индивидуальной работы с воспитанниками по развитию музыкально-ритмических движений;
  - зарядок с воспитанниками младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений;
  - просмотр и показ различных спектаклей, презентаций;
  - семинаров, педагогических советов для педагогов;
- площадка по обучению воспитанников ПДД на территории учреждения, съемный учебный перекресток;
- библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и включает в себя: методическую литературу и справочный материал для педагогов; репродукции картин, иллюстративный материал; художественная литература для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. В фонде методической литературы учреждения есть

подписные издания профессиональной направленности: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика». В каждой группе имеется микроцентр «Книжный уголок», в котором представлена детская художественная литература в соответствии с возрастом воспитанников, иллюстрации по темам образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям и восприятию художественной литературы, материалы о художниках – иллюстраторах, портреты писателей;

- физкультурная площадка на участке для проведения занятий и спортивных досугов и развлечений, музыкально-спортивный зал, прогулочные участки для организации двигательной активности воспитанников. Прогулочные участки озеленены и оборудованы верандами, песочницами, малыми формами.

#### **Средства обучения и воспитания –**

- ✓ для формирования элементарных математических представлений имеются демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, развитию временных представлений (модели часов, календари, схемы, плакаты), наборы геометрических фигур;
- ✓ для **конструктивно-модельной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего»;
- ✓ для **развития речи и речевого общения**: книги, картины, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграфы, ширмы, разнообразные виды театров, аудио- и видеоаппаратура, телевизоры; в логопедическом кабинете имеется материал для обследования речи, а также демонстрационный и раздаточный материал на автоматизацию, дифференциацию звуков, дидактические игры;
- ✓ для **развития игровой деятельности**: наборы дидактических игр, мягкая мебель, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного подхода: «Кондитерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Инспектор ДПС», «Школа», «Пожарные», «Парикмахерская», «Семья» и др.;
- ✓ для **познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы;
- ✓ для **занятий физической культурой в наличии**: обручи, мячи разных размеров, шведская гимнастическая стенка, скамейки, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, маты, игровые модули, атрибуты для подвижных игр, **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, оборудование для предупреждения плоскостопия, различное нетрадиционное оборудование для занятий и игр;
- ✓ для **музыкального развития**: цифровое фортепиано, музыкальный центр, музыкальная установка (двухполосная акустическая система, микшерный пульт, двойная радиосистема с микрофонами); мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов;
- ✓ **материалы и пособия**, предназначенные для конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала в процессе самостоятельной и совместной с педагогом продуктивной деятельности;
- ✓ **в кабинете педагога-психолога** имеется диагностический материал, световой песочный стол, пособия и дидактические игры для проведения коррекционных занятий.

В групповых имеются телевизоры для просмотра обучающих фильмов.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным особенностям воспитанников, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.  
Пищеблок оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовым шкафом, электромясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование.  
Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

В течение 2021 года обновление и пополнение материально-технической базы осуществлялось через использование бюджетных и внебюджетных средств.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- на пищеблоке установлена 2-х секционная ванна, заменены емкости для приготовления пищи на нержавеющие;
- выполнено ограждение прогулочного участка второй группы раннего возраста,
- приобретено 6 комплектов полотенец и 25 комплектов постельного детского белья;
- в младшей группе произведена замена линолеума;
- в группах частично заменена посуда для приема пищи.

### **Цифровая образовательная среда Учреждения**

Учреждение подключено к сети Интернет. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предусмотрен в рамках диагностической, коррекционно-развивающей деятельности с педагогом-психологом, учителем – логопедом.

В методическом кабинет – в наличии 2 персональных компьютера, функциональное назначение: планирование и мониторинг образовательной деятельности; осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией; оформление педагогического опыта; работа с электронной почтой; выход в сеть интернет для педагогов;

- кабинет заведующего – в наличии 1 ноутбук, функциональное назначение: работа с документацией; работа с электронной почтой;
- музыкально-спортивный зал – в наличии 2 ноутбука, функциональное назначение: подготовка и проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников

В наличии 2 проектора для просмотра воспитанниками презентаций, видеороликов. В 2021 году приобретено цифровое фортепиано.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при:

- проведении коррекционно-развивающих занятий со специалистами учреждения: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем;
- проведении родительских собраний;
- консультировании родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- участие воспитанников и их семей в конкурсах;
- повышении квалификации и профессионального уровня педагогов через участие в дистанционных онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах и др.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с воспитанниками, родителями (законными представителями).

### **Материально-технические условия обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешной работы с воспитанниками с ОВЗ используются кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, создана адекватная возможностям воспитанников предметно-развивающая среда в группах, то есть система безопасных условий, обеспечивающих полноценное развитие

всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребенка, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

**Вывод по разделу:** в Учреждении созданы удовлетворительные условия для организации и проведения образовательной и воспитательной деятельности. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

### 1.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводилось в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория Учреждения имеет ограждение, здание оборудовано металлическими входными дверями. Систематически проводилось обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована домофоном;
- здание Учреждения оборудовано пожарными лестницами, в наличии поэтажные планы эвакуации;
- в течение года поддерживались в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- в групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополнялся и обновлялся.
- на территории Учреждения имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводились инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществлялся контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. Воспитанники имеют представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

**Вывод по разделу:** Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

## 1.6. Организация питания

Питание организовано согласно «Положения об организации питания и медицинского обслуживания воспитанников» и на основе примерного 10-дневного меню. Питание достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В Учреждении осуществляется 4-х разовое горячее питание воспитанников: завтрак, обед, полдник, ужин. Максимальное разнообразие рациона: в меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, творога; адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Интервал между приемами пищи – не реже 3,5 – 4 часов. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий прием пищи, богатой витаминами – соков, фруктов.

Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания воспитанников. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, которых указаны калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. Контроль над отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра и комиссия по питанию.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выхода и энергетической ценностью.

- **Выполнение среднесуточных наборов продуктов для организации питания воспитанников с 12- часовым пребыванием за 2021 год**

таблица 4

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г., мл., нетто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г., мл., нетто)
		3 – 7 лет

Молоко, молочная и кисломолочная продукция	450	430
Творог ( 5%-9% м.д.ж)	40	40
Сметана	11	11
Сыр	6	6
Мясо 1 категории	55	54
Птица (куры 1 кат потр/ цыплята – бройлеры/индейка потрошенная 1 кат)	24	22
Субпродукты (печень, сердце, язык)	25	12
Рыба (филе), в т.ч.филе слабо или малосоленое	37	36
Яйцо куриное диетическое	1 шт	1 шт
Картофель	140	135
Овощи (свежие, консервированные, замороженные (в т.ч. соленые и квашеные), зелень, томат - пюре	220	218
Фрукты свежие	100	73
Фрукты сухие	11	10
Соки фруктовые (овощные)	100	95
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	50	
Хлеб пшеничный	80	99
Хлеб ржаной	50	36
Крупы, бобовые	43	42
Макаронные изделия	12	11
Мука пшеничная	29	31
Масло сливочное	21	20

**Вывод по разделу:** в Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Питание воспитанников сбалансировано.

### 1.7. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется за счет совместного планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом (таблица 4):

#### Заболеваемость воспитанников за 2021 г.

таблица 5

	до 3-х лет	старше 3-х лет	всего
среднесписочный состав	25	104	129
Прибыло воспитанников	25	2	27

ЧБД групп	0	0	0
Специальных групп (с нарушением зрения, ДЦП)	0	0	0
Открыто вновь групп	0	0	0
количество заболеваний	34	146	180
Пропущено дней по болезни	107	614	721
Пропущено по болезни 1 ребенком	9	5	14
ОРВИ + грипп	25	119	132
ангина	1	3	4
пневмония	0	1	1
бронхит	4	13	17
Другие простудные заболевания	4	6	10
ОКИ	0	0	0
дизентерия	0	0	0
Псевдотуберкулез	0	0	0
Коронавирусная инфекция covid-19	0	3	3
Ветряная оспа	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
краснуха	0	0	0
Заболевания ЛОР-органов	1	4	5
Заболевания кожи	2	3	5
Заболевания глаз	0	2	2
Заболевания органов живота	0	0	0
Хирургические заболевания	0	0	0
Травмы	0	0	0
Прочие заболевания	2	4	6
Заболевания в период адаптации, в том числе ОРВИ	10	0	10
Не болело	6	40	46
Индекс здоровья	38,46	24	35,66
Состоит на «Д» учете:	4	13	17
из них инвалидов	0	1	1

Ключевое место в организации образовательной и воспитательной деятельности отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития и здоровьесбережения воспитанников. Имеется спортивный зал с физкультурным оборудованием. На территории Учреждения расположены площадки для подвижных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности воспитанников в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась с учётом возрастных и индивидуальных



особенностей воспитанников. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. В течение года в Учреждения осуществлялось проведение работы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, циркуляция воздуха рециркуляторами, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

При организации двигательной деятельности применялись следующие формы работы с воспитанниками: организованная образовательная деятельность 3 раза в неделю, одно из которых для воспитанников старшего дошкольного возраста проводилось на воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, спортивные праздники и досуги.

Воспитательная работа была направлена на формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности воспитанников.

Система закаливания в Учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей воспитанников.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем воспитанников позволил проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно внести изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в Учреждении велась лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, С- витаминизация 3-его блюда. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости рассматривались на совещаниях при заведующем. заболеваемость воспитанников анализировалась ежемесячно, выявлялись причины отсутствия воспитанников в Учреждении.

### **Результаты профилактического осмотра воспитанников узкими специалистами (диспансеризация)**

*таблица 6*

Группы заболеваний	Количество человек
Органы кровообращения (пороки сердца, миокардиты, синдром вегетативной дистонии, артериальная гипертензия, варикозное расширение вен и др.)	0
Органы пищеварения (кариес, гастрит, дуоденит, колит, панкреатит, гепатит, холецистит, гельминтоз, грыжи и др.)	2
Кровь и кроветворные органы (анемии)	4
Органы дыхания и ухо (бронхит, астма бронхиальная, ринит, синусит, фарингит, отит, глухота и др.)	0
Нервная система (эпилепсия, мигрень, ДЦП и др.)	29
Органы зрения (косоглазие, миопия, конъюнктивит и др.)	6
Мочеполовая система (пиелонефрит, энурез, цистит, мочекаменная болезнь и др.)	0
Эндокринная система, питание, обмен веществ (заболевания щитовидной железы, диабет и др.)	7
Кожа и подкожная клетчатка (дерматит, экзема, нейродермит, псориаз и др.)	0
Костно-мышечная система и соединительная ткань (кифоз, лордоз, сколиоз, остеохондроз, плоскостопие, остеомиелит,	48

артрит и др.)	
Психические расстройства и расстройства поведения (астения, неврастения и др.)	0
Другие заболевания (указать)	0

### Характеристика состава воспитанников по здоровью

таблица 7

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021	129 (100%)	58 (45%)	61 (47%)	9 (7,3%)	1 (0,7%)

### Показатели физического развития воспитанников

таблица 8

год	Среднее гармоничное	Ниже среднего	Выше среднего
2021	120 (93%)	3 (0,8%)	6 (2,4%)

### Посещаемость воспитанников в Учреждении за 2021 год

таблица 9

критерий	
Плановое количество дней, проведенных всеми воспитанниками в Учреждении за отчетный период	34109
Фактическое количество дней, проведенных всеми воспитанниками в Учреждении за отчетный период	19551
Процент посещаемости	56,2

Таким образом, процент посещаемости по Учреждению – 56,2. По сравнению с прошлым годом, показатель увеличился на 1,7. Причины низкого процента посещаемости – закрытие групп на карантин и косметические ремонтные работы в Учреждении в июне 2021 г.

#### 1.8. Показатели адаптации воспитанников к условиям Учреждения в 2021 году:

За период с июня по ноябрь 2021 г. проходил адаптационный период в группах раннего возраста. Была проделана работа по блокам:

- ✓ работа с воспитанниками
- ✓ работа с родителями
- ✓ взаимосвязь с узкими специалистами.

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

- Диагностическую
- Аналитическую
- Коррекционную
- Консультативную

#### 1. Блок - работа с воспитанниками

- Знакомство с воспитанниками на основе документов (с самого первого дня прихода ребёнка в Учреждение, заполнялись анкеты: «Сведения о ребёнке» с основными данными, «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).
- Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в июне и в ноябре).
- Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников.

Ежедневно, в течение всего периода адаптации велся журнал утреннего приёма воспитанников. В течение дня осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка (самочувствие, аппетит, сон и физическое здоровье).

В течение всего периода адаптации осуществлялось наблюдение за взаимодействием воспитанников в коллективе, за эмоциональным состоянием каждого ребёнка, за поведением воспитанников в момент расставания и встречи родных) на основании разработанных адаптационных листов.

В течение адаптационного периода осуществлялось знакомство воспитанников друг с другом и с персоналом Учреждения.

С приходом ребёнка в Учреждение и на протяжении 15-30 дней заполнялись адаптационные листы по выявлению уровня адаптации воспитанников.

## 2. Блок - работа с родителями

На протяжении всего этапа адаптации ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребёнка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребёнка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребёнка», «Как подготовить ребёнка к детскому саду». Выданы памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с основной образовательной программой Учреждения, с непосредственно образовательной деятельностью, которая проводится в группе, с предметно-развивающей средой группы. Родителями была заполнена анкета «Ваши пожелания и ожидания». Заключены договора.

Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; переводение ребёнка на общий режим.

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика, воспитанники легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке Учреждения, для них устанавливается щадящий режим. С родителями педагоги проводили индивидуальные консультации. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты.

### Степень протекания периода адаптации

таблица 10

год	Количество воспитанников	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021	26	73%	27%	0

**Вывод по разделу:** процесс адаптации воспитанников младшего возраста к условиям Учреждения прошел в легкой и средней степени.

Наблюдается снижение более чем на 50 процентов количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни. Отмечается большое количество пропусков воспитанниками без причины. Необходимо по данному вопросу продолжать разъяснительную работу с родителями.

### 1.9. Оценка содержания и организации образовательной деятельности

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: организованная образовательная деятельность (ООД); совместная деятельность воспитателя с воспитанниками в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; работа с родителями по

решению задач развития воспитанников. В образовательной и воспитательной деятельности используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации воспитанников. Они сочетаются в образовательной и воспитательной деятельности и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса, способствующий созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка – вот основные аспекты работы педагога с воспитанниками.

*Содержание образовательной и воспитательной деятельности определяется:*

- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения,
- парциальными и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

таблица 11

<b>Название</b>	<b>Цель, задачи</b>
<p>Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).</p>	<p>Курс ОБЖ для дошколят нацелен на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. На занятиях воспитанники тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.</p>
<p>Парциальная программа «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду (автор С.Н. Николаева).</p>	<p>Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий раздел прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом разделе раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый раздел показывает разные формы взаимодействия с природой.</p>
<p>Парциальная программа «Я, ты, мы» - программа по социально-коммуникативному развитию воспитанников (авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б).</p>	<p>Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки». Первый раздел программы «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач: помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим. Второй раздел программы «Чувства, желания, взгляды» призван научить воспитанников осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей. Третий раздел «Социальные навыки» предполагает обучение воспитанников эстетически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.</p>
<p>Парциальная программа «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию (авторы И.Каплунова,</p>	<p>Цель программы: музыкально-творческое развитие воспитанников в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания</p>

И.Новоскольцева, И.Алексеева).	музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. В программу включен раздел - "Развитие чувства ритма". Разнообразные упражнения помогают воспитанникам легко двигаться и быстрее осваивать музыкальные инструменты.
Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С.Ушакова).	В основе данной программы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи — развитие связной речи.
«Коррекционное обучение и воспитание детей с ФФН» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).	Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО).	Цель: проектирование социальной ситуации развития, осуществлении коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ЗПР.
Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край»	Цель программы - создание условий для формирования основ экологической культуры воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Данная программа имеет экспертное заключение ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	Цель программы: профилактика и коррекция отклонений в речевом развитии воспитанников с нарушениями речи путём развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: ООД, образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с семьями воспитанников.

ООД проводится в группах с сентября по май согласно учебному плану и расписанию.

В сентябре и мае педагоги провели мониторинг детского развития в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками.

### **1.9.1.Результаты итогового мониторинга уровня освоения содержания ООП ДО воспитанниками Учреждения, май 2021 года**

Мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, разработанных специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород) под руководством доктора психологических наук, профессора педагогического университета Сафоновой О. А.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития воспитанников. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

**Так, были выявлены следующие результаты:**

**1. Во второй группе раннего возраста «Колобки»:**

- по социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 10,6% (с 72,73% в начале года до 83,33% в конце года).

- по речевому развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 34,34% (с 54,55% в начале года до 88,89% в конце года);

- по познавательному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 15,51% (с 72,73% в начале года до 88,24% в конце года);

- по художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 1,59% (с 88,89% в начале года до 90,48% в конце года);

- по физическому развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 16,16% (с 72,73% в начале года до 88,89% в конце года).

**2. Результаты оценки детской деятельности:**

- в младшей группе «Островок»: динамика составляет 74,63% (с 8,7% в начале года до 83,33% в конце года);

- в средней группе «Дельфинчики»: динамика составляет 86,21% (с 13,79% в начале года до 100% в конце года);

- в старшей группе «Гномики»: динамика составляет 20,69% (с 41,38% в начале года до 62,07% в конце года);

- в подготовительной группе «Солнышко»: динамика составляет 19,05% (с 80,95% в начале года до 100% в конце года);

-- в подготовительной группе «Смешарики»: динамика составляет 11,11% (с 88,89% в начале года до 100% в конце года).

**3. По речевому развитию:**

- в младшей группе «Островок» динамика уровня сформированности составляет 53,63% (с 13,04% в начале года до 66,67% в конце года);

- в средней группе «Дельфинчики» динамика уровня сформированности составляет 38,26% (с 58,62% в начале года до 96,88% в конце года);

- в старшей группе «Гномики» динамика уровня сформированности составляет 41,38% (с 41,38% в начале года до 82,76% в конце года);

- в подготовительной группе «Солнышко» динамика уровня сформированности составляет 9,52% (с 90,48% в начале года до 100% в конце года);
- в подготовительной группе «Смешарики» динамика уровня сформированности составляет 0% (100% в начале года и 100% в конце года).

4. По физическому развитию:

- в младшей группе «Островок» динамика уровня сформированности составляет 74,63% (с 8,7% в начале года до 83,33% в конце года);
- в средней группе «Дельфинчики» динамика уровня сформированности составляет 93,75% (с 0% в начале года до 93,75% в конце года);
- в старшей группе «Гномики» динамика уровня сформированности составляет 27,59% (с 62,07% в начале года до 85,71% в конце года);
- в подготовительной группе «Солнышко» динамика уровня сформированности составляет 3,76% (с 85,71% в начале года до 89,47% в конце года);
- в подготовительной группе «Смешарики» динамика уровня сформированности составляет 33,33% (с 55,56% в начале года и до 88,89% в конце года).

5. По музыкальному развитию:

- в младшей группе «Островок» динамика уровня сформированности составляет 62,32% (с 4,35% в начале года до 66,67% в конце года);
- в средней группе «Дельфинчики» динамика уровня сформированности составляет 75,86% (с 24,14 % в начале года до 100% в конце года);
- в старшей группе «Гномики» динамика уровня сформированности составляет 51,72% (с 48,28% в начале года до 100% в конце года);
- в подготовительной группе «Солнышко» динамика уровня сформированности составляет 23,81% (с 76,19% в начале года до 100% в конце года);
- в подготовительной группе «Смешарики» динамика уровня сформированности составляет 5,56% (с 94,44% в начале года и до 100% в конце года).

#### **6. По Учреждению**

- результаты оценки детской деятельности: динамика уровня сформированности составляет 42,34% (с 46,74% в начале года и до 89,08% в конце года);
- музыкальное развитие: динамика уровня сформированности составляет 35,73% (с 49,48% в начале года и до 85,21% в конце года);
- речевое развитие: динамика уровня сформированности составляет 12% (с 68,98% в начале года и до 80,98% в конце года);
- физическое развитие: динамика уровня сформированности составляет 46,61% (с 36,89% в начале года и до 83,5% в конце года).

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Малый процент динамики отмечается в речевом развитии, в связи с этим в 2022 году необходимо уделить данному направлению особое внимание.

**Психолого-педагогическое сопровождение** осуществлял педагог-психолог.

Приоритетным направлением работы педагога-психолога было сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников и развитие эмоционально-коммуникативной сферы детей через создание благоприятных психологических условий для формирования личностных компетенций, обеспечивающих освоение образовательных областей.

### **Психологическая готовность к школьному обучению.**

Анализ результатов диагностики воспитанников подготовительной группы на готовность к школьному обучению, проводимый в апреле 2021 г. показал: из 31 выпускника – 6 с высоким уровнем, выше среднего – 11 воспитанников, средний – 12 воспитанников, ниже среднего – 1 воспитанник, не готов к школьному обучению -1 (ТНР).

### **Результаты коррекционной работы с воспитанниками с нарушениями речи**

В Учреждении созданы условия для оказания помощи воспитанникам с нарушениями речи, функционирует логопункт. В течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с воспитанниками в соответствии с их индивидуальными особенностями и тяжестью речевого дефекта;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных речевых нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательную деятельность с целью создания единого коррекционного пространства.

Работа проводилась в тесном контакте с педагогами и, конечно, родителями. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультирование.

### **Результаты коррекционной работы учителя - логопеда логопедического пункта:**

таблица 12

Основные параметры	Кол – во детей		
	Всего	6-и лет	5-и лет
Осмотрено	35	22	13
Выявлено	27	16	11
Зачислены на логопункт	27	16	11
На учете			
Выпущены с чистой речью	3	1	2
Улучшенная динамика	20	14	6
Без динамики	2	1	1
Выбыло	2	1	1

Количество воспитанников, выпущенных из логопункта – 18, из них выпущены:

- с чистой речью - 3,
- с положительной динамикой - 14,
- без динамики – 1 (выбыл из детского сада);
- оставлены для продолжения коррекционной работы на следующий год (воспитанники 5-6 лет) – 9.

**Вывод по разделу:** критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения ООП ДО Учреждения воспитанников. Сравнительный анализ результатов индивидуального



развития интегративных качеств по сравнению с данными на начало года показал положительную динамику.

### 1.9.2. Дополнительное образование воспитанников

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов воспитанников, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе (содержание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вне рамок основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения). В 2021 году в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-гуманитарная и естественнонаучная. Источник финансирования – бюджетные средства.

таблица 13

Направленность/ название программы	Форма организации	Возраст воспитанников
Естественнонаучная		
«Люби и знай свой край» (имеет экспертное заключение КРИПКиПРО, (реализовывалась с 01.01.2021 по 31.05.2021 г)	кружок	4 – 7 лет
Социально-гуманитарная		
«Логоритмика» (реализовывалась с 01.09.2021 г)	кружок	4 – 7 лет

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 83 воспитанника (63% от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение).

Платные образовательные услуги в Учреждении не оказываются.

### 1.9.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализовывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Запланированы и реализованы следующие мероприятия: «Хочу все знать» (развлечения ко Дню знаний), «Все профессии важны» (мероприятие единого областного дня профориентации), «День дошкольного работника», «Осень – пора золотая», Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе весело играть!», «Солнышко в доме» (ко Дню Матери), акция «Птичья столовая». В развивающей среде групп была отражена тематика данных мероприятий, имеются продукты совместной деятельности педагогов, воспитанников, родителей: рисунки, поделки, макеты, стенгазеты и др).

### 1.10. Творческие достижения педагогов

**Мониторинг активности участия педагогов в мероприятиях, конкурсах**

таблица 14

<b>Уровень мероприятия, конкурса и его название</b>	<b>Результативность</b>
«Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс «Лучшее новогоднее оформление помещений, территории, участка»	Диплом 2 степени
Кузбасс- конкурс «Зимушка-зима»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «8 марта – женский день», номинация «Оформление территории, помещения»	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», номинация «Самый оригинальный скворечник»	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Человек. Вселенная. Космос», номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды»	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Кладовая талантов», номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей ДОО Мариинского муниципального района «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом 1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы», «Эколята - дошколята	Благодарственное письмо за активное участие
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место
Онлайн-викторина «Сила в единстве», посвященная Дню народного единства	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 2 степени
Международный профессиональный педагогический конкурс «Дидактическая копилка»	Диплом 3 место
Международный конкурс «Кладовая талантов», номинация «Стенгазета»	Диплом 1 степени

**В 2021 г опыт работы был представлен:**

- заведующим по теме «Особенности организации сетевого партнерства в дошкольной образовательной организации» на II Интернет-баркемпе «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»;

-старшим воспитателем по теме «Использование ресурсов социальных партнеров для организации профориентации в ДОО» на воркшопе «Создание модели ранней профориентации у детей ДОО», проводимого КРИПКиПРО в веб- формате, по теме «Модель молодого специалиста дошкольной образовательной организации через призму его

профессиональных компетенций» на II региональный онлайн-форум по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства»;

- учителем – логопедом на районном методическом объединении воспитателей и старших воспитателей по теме «Нейропсихологический подход в речевом развитии дошкольников: автоматизация и дифференциация звуков, развитие связной речи», на районном методическом объединении учителей – логопедов, тема «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда. Нейропособия», тема «Работа с неговорящими детьми: неречевые звуки»;
- музыкальный руководитель провела мастер-класс в КРИПКиПРО по теме «Познавательная исследовательская деятельность детей через музыкальные игры» в рамках курсов по ДПО ПК «Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации»

таблица 15

<b>Название публикации</b>	<b>Адрес публикации</b>
Образовательная деятельность по аппликации в старшей группе «Подарок маме»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний»
	Всероссийское СМИ «Время знаний»
Методическая разработка сюжетно-ролевой игры «Банк» в старшей группе	Инфоурок
Перспективный план работы на летний период в подготовительной группе	Инфоурок
Портфолио группы	Инфоурок
НОД по мотивам сказки «Колобок»	Инфоурок
«Безопасность детей летом»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Консультация для родителей «Досуг с ребенком на природе»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий новогоднего праздника в средней группе «В гостях у Домового»	Педагогический альманах
Методическая разработка занятия для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в весенний лес»	Мультиурок
	Образовательный портал «Продленка»
Весеннее развлечение для малышей	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий осеннего праздника в младшей группе	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Осенние встречи»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Новогодний праздник в волшебном лесу»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Квест-игра по финансовой грамотности в подготовительной группе с элементами экспериментирования «Азбука денег»	Инфоурок
Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Консультация для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Консультация для родителей «Мой ребенок – непоседа»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий праздника «День смеха»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Познавательно-творческий проект «Кто такой снеговик»	Инфоурок

Конспект образовательного события по финансовой грамотности «Путешествие с монеточкой по стране Экономике»	Инфоурок
«Модель молодого специалиста через призму его профессиональных компетенций»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Консультация для педагогов «Рабочие документы педагога ДОО»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Первый снег»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Сценарий выпускного "Лучше всех - 2021"	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Сценарий праздника к 8 марта "Добрый праздник наших мам"	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Новогоднее развлечение "Кастинг Снегурочек!" для подготовительной группы	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «Потешная Масленица»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Рекомендации учителя-логопеда родителям по выполнению домашнего задания	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Игра с фонариком "У капитана на корабле..."	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Дидактическая игра "Что рисует Люда?"	Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Публиковали свои методические разработки в сети Интернет и в сборниках - 10 педагогов (77%).

### Награждения педагогов в 2021 году

таблица 16

Количество награжденных	Благодарственное письмо администрации Мариинского муниципального района	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Грамота Управления образования администрации Мариинского муниципального округа
5	1	1	3

### 1.11. Творческие достижения воспитанников

#### Мониторинг активности участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах

таблица 17

<b>Уровень конкурса и его название</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогодняя снежинка»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Я рисую космос»	диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Космические пришельцы»	Диплом 1 место

Муниципальный конкурс «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделка. Бумагопластика»	Диплом 1, 3 степени, 3 участника
Муниципальный конкурс «Овеянный славой российский флаг», номинация «Аппликация. Фетр»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделка. Торцевание»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделка. Изолон»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделка. Вязание»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Овеянный славой российский флаг», номинация «Аппликация. Бумагопластика»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Елочная игрушка»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Новогодняя композиция»	Диплом I степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Рождественская свеча»	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Символ 2021 года»	Дипломы I и 2 степени, 4 участника
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Волшебная елочка»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Вот так снеговик»	Диплом I степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Новогоднее панно»	Диплом I степени
Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний креатив», номинация «Рождественский венок из мишуры»	Диплом 1 и 2 степени
Областной интернет - конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс - фестиваль «Театральная неделя»	Грамота 2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним первоцветы»	Благодарственное письмо за активное участие
Всероссийский конкурс «Космические просторы»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Дорога к звездам»	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Светлая Пасха»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Парад цветов», номинация «Цветочная композиция»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Парад цветов», номинация «Цветочная корзина»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Парад цветов», номинация «Парящая чаша»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Парад цветов», номинация «Букет. Биросероплетение»	Диплом 1 степени (2 участника)
Международный творческий конкурс «Нас зовут космические дали»	Диплом 1 место, 2 участника
Кузбасс-конкурс «Зоо-мир»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Моя мама – лучшая на свете»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Хрустальные снежинки»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Кузбасс- мой дом»	Грамота 1 место
Международный творческий конкурс «Чудесный праздник – женский день»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Палитра творчества»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Осторожно, тонкий лед»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Военная техника»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальный букет»	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальное яйцо»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальная корзинка»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Поделки к Пасхе своими руками»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Подарок для лета»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Флаг Родины моей»	Диплом 1 степени (2 участника)
Муниципальный конкурс «Дары осени»	Грамота 2, 3 место, благодарственное письмо за участие (5 участников)
Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Мама – первое слово, главное слово»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс детских рисунков «Всех важней на свете мама»	Грамота 1 место
Международный конкурс «Зимы серебро»	Диплом лауреата 1 место
Муниципальный конкурс «Кукла своими руками»	Дипломы 1, 2 степени

Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Диплом
Муниципальный конкурс светоотражающих элементов «Чем ярче, тем безопаснее»	Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Зимний вернисаж»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Парад военной техники»	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Кладовая творчества»	Диплом 1 место, 2 участника
Муниципальный конкурс «Новогодний сундучок», номинация «Символ – 2022»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Новогодний сундучок», номинация «Волшебная елочка»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Елочное настроение»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогоднее оконце»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Символ года»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Колючая красавица»	Дипломы 2,3 степени, 2 участника
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Новогодний сувенир»	Дипломы 2,3 степени, 3 участника
Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», номинация «Поделка»	Дипломы 1,2 степени, 3 участника
Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», номинация «Рисунок»	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Новогодний сундучок», номинация «Рождественский венок»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Новогодний сундучок», номинация «Елочная игрушка»	Диплом 1 степени

**Вывод по разделу:** педагоги, воспитанники совместно с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсах, занимая призовые места. Педагоги представляли опыт работы на региональном и муниципальном уровнях.

### **1.12. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения и строится по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом Учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: расписание занятий, режим дня группы, информация о педагогах, работающих с воспитанниками. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде размещены консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

С целью ознакомления родителей с работой Учреждения, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников, о правилах безопасности используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (всероссийских, районных, проводимых в Учреждении).

В рамках реализации плана работы были проведены ряд совместных мероприятий с родителями:

- выставка поделок из овощей «Дары Осени»;
- выставка ко Дню Матери «Мама - солнышко мое»;
- выставка поделок «Рождественский сувенир»;
- выставка поделок «Новогодняя игрушка своими руками»;
- фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»;
- выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»;
- выставка творческих работ ко Дню Космонавтики «Освоение космоса»;
- выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война»;
- акции: «Мирные окна», «Голубь мира», «Окна России».

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой Учреждения составляет 100%; не удовлетворенных работой Учреждения, не выявлено

### **Социальный статус семей воспитанников Учреждения**

*таблица 18*

Всего семей	129
из них	
полная семья	108
неполная семья	21
в том числе	
многодетная	19
опекунская, приемная	1
асоциальная	0
всего родителей	237



в том числе образование	
высшее	97
среднее профессиональное	112
среднее	26
основное	2
без образования	0
в том числе социальный статус	
служащие	76
рабочие	114
безработные	29
предприниматели	3
инвалиды	0
военнослужащие	8
в отпуске по уходу за ребенком	6
обучающиеся	0
пенсионеры	1
Всего воспитанников, из них:	
мальчиков	70
девочек	59
Ребенок по рождению:	
первый	58
второй	55
третий	14
четвертый	2

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

- 83,7% воспитанников имеют полные семьи;
- 14,7% семей – многодетные;
- в основном в Учреждении семьи, воспитывающие одного или двух детей (87,5%);
- 48,1% родителей составляют категорию рабочих, служащие - 32%; 1,2% - родители - предприниматели; 3,37 % - военнослужащие
- 47,2 % родителей имеют среднее профессиональное образование, число родителей, имеющих высшее образование - 41 %, 10,9% имеют среднее образование, 0,8% - основное образование.

**Вывод:** 82% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников активно участвуют в жизни Учреждения: участвуют в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, благоустройстве территории. Педагоги всех групп при проведении мероприятий для родителей использовали активные формы работы с ИКТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников являются активными участниками конкурсного движения не только в рамках Учреждения, но и на муниципальном уровне. Родители внесли свой вклад в осуществление образовательной деятельности: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках Учреждения.

### 1.13. Социальная активность. Социальное партнерство

Учреждение в течение года активно сотрудничало с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД «Мариинский». С данными учреждениями заключены договора и составлены планы работы.

№ п/п	Социальные партнеры	Основной вид деятельности
1	МБОУ ООШ №3	- совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей в подготовке воспитанников к школе; - экскурсии, совместные праздники, развлечения с целью обеспечения плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению;
2	МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района» Модельная библиотека для детей и юношества	- организация просветительской работы с дошкольниками, пропаганда чтения; -совместные мероприятия, конкурсы, реализация проектов
3	Детское отделение государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»	- организация лечебно-профилактической работы, диспансеризация воспитанников;
4	Музей «Береста Сибири»	- экскурсии, игры – занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
5	Музей истории города Мариинска	-экскурсии, игры – занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
6	МБУ ДО «Музыкальная школа № 22» г. Мариинска	-развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
7	МБУ ДО «Детская художественная школа № 10»	
7	МБОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района	- оказание диагностической и консультативной помощи в работе с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии, помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута
7	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»	- развитие социальной компетенции воспитанников
8	ОГИББД Межмуниципального отдела МВД «Мариинский»	- организация профилактической работы по формированию безопасного поведения на дорогах. Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные акции и др.

9	МАУК «КДЦ «Юбилейный»	-конкурсы детского творчества, выставки детских рисунков
10	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны"	- прохождение педагогической практики студентов колледжа по специальностям 1.1.1. 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста). Организация совместных круглых столов по вопросу подготовки студентов – выпускников; - работа заведующего, старшего воспитателя в качестве линейных экспертов на демонстрационном экзамене по стандартам WordSkills Russia.

**Вывод по разделу:** Учреждение ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана работы, договора о сотрудничестве.

### 1.14. Выводы по результатам самообследования

Самообследование за 2021 год показало, что:

- учреждение развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
- средняя наполняемость групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- положительная динамика результатов освоения воспитанниками ООП ДО;
- учреждение располагает необходимыми нормативными правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- имеются связи с социальными партнёрами;
- продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

- обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала Учреждения;
- формированию единой информационно-коммуникативной среды Учреждения.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №4 «Ручеек», подлежащей самообследованию

таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 воспитанников
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 /0 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней на 1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /23%/
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека /23%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /77%
1.8.1.	Высшая	8 человек / 61,5%

1.8.2.	Первая	2 человека/15,3%/
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /15,3%/
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 7,6 %/
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15,3%/
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /15,3%/
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1,13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 детей на 1 педагога
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 - 2 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	393,2м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да