

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 4 «Ручеек»  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «Д/с № 4 «Ручеек»  
№ 132 от 29 августа 2023г.

# **Расписание занятий по образовательной программе дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития воспитанников № 4 «Ручеек»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ОП ДО**  
на 2023–2024 учебный год

первая младшая «Колобки»

Дни недели	Время проведения и виды занятий
<p><b>Понедельник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие 9.20-9.30</b> Музыкальная деятельность <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2.Познавательное развитие 9.40-9.50</b> Окружающий мир, природа 1, 3 неделя Математические представления 2, 4 неделя</p>
<p><b>Вторник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие 9.20- 9.30</b> Лепка <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2. Физическое развитие 9.40-9.50</b> Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Среда</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1.Речевое развитие 9.20- 9.30</b> Развитие речи <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2.Физическое развитие</b> Физическая культура в помещении 9.40- 9.50</p>
<p><b>Четверг</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие 9.20- 9.30</b> Рисование <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2.Физическое развитие</b> Физическая культура в помещении 9.40- 9.50</p>
<p><b>Пятница</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие 9.20 -9.30</b> Музыкальная деятельность <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2. Речевое развитие 9.40- 9.50</b> Художественная литература</p>

**Познавательное развитие: -**

- «*окружающий мир, природа*» - 1 раз в 2 недели, «*математические представления*» – 1 раз в 2 недели;
- «*сенсорные эталоны и познавательные действия*», «- ежедневно в режимных моментах и как часть занятий.

**Речевое развитие:**

- «*развитие речи*» - 1 раз в неделю;
- «*художественная литература*» -1 раз в неделю;
- *чтение художественной литературы* – ежедневно

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «*изобразительная деятельность*»: рисование – 1 раз в неделю и лепка - 1 раз в неделю;
- «*музыкальная деятельность*» - 2 раза в неделю.
- «*конструктивная деятельность*» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом;

**Физическое развитие:**

- «*физическая культура*» - 3 раза в неделю в помещении;
- «*утренняя гимнастика*» - ежедневно;
- «*гимнастика после сна*» - ежедневно;
- «*формирование основ здорового образа жизни*» – в режимных моментах

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «*формирование основ гражданственности и патриотизма*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*социальные отношения*» - в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*трудовое воспитание*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов – ежедневно;
- «*формирование основ безопасности*» - как часть занятия, в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, на прогулке - ежедневно.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ОП ДО**  
на 2023–2024 учебный год

вторая младшая группа «Дельфинчики»

Дни недели	Время проведения и виды занятий
<p><b>Понедельник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.15</b> Музыкальная деятельность <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2. Познавательное развитие 9.25 -9.40</b> Окружающий мир, природа</p>
<p><b>Вторник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.15</b> Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2.Физическое развитие 9.25 – 9.40</b> Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Среда</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Речевое развитие 9.00 – 9.15</b> Развитие речи 1,3 неделя Художественная литература 2,4 неделя <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2.Физическое развитие 9.25 – 9.40</b> Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Четверг</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие 9.00 - 9.15</b> Математические представления <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2.Физическое развитие 9.25 -9.40</b> Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Пятница</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие 9.00 - 9.15</b> Музыкальная деятельность <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие 9.25 - 9.40</b> Рисование</p>

**Познавательное развитие:**

- «*окружающий мир, природа*» - 1 раз в неделю;
- «*математические представления*» - 1 раз в неделю;
- «*конструктивная деятельность*» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом;
- «*сенсорные эталоны и познавательные действия*» - ежедневно в режимных моментах и как часть занятия.

**Речевое развитие:**

- «*развитие речи*» - 1 раз в 2 недели;
- «*художественная литература*» - 1 раз в 2 недели;
- *чтение художественной литературы* - ежедневно

**ОО Художественно-эстетическое развитие:**

- «*изобразительная деятельность*»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели;
- «*музыкальная деятельность*» – 2 раза в неделю.

**ОО Физическое развитие:**

- «*физическая культура*» - 3 раза в неделю в помещении,
- «*утренняя гимнастика*» - ежедневно;
- «*гимнастика после сна*» - ежедневно;
- «*формирование основ здорового образа жизни*» – в режимных моментах

**ОО Социально-коммуникативное развитие;**

- «*формирование основ гражданской ответственности и патриотизма*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно;
- «*социальные отношения*» - в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*трудовое воспитание*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов – ежедневно;
- «*формирование основ безопасности*» - как часть занятия, в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, на прогулке - ежедневно.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ОП ДО**  
на 2023 – 2024 учебный год

средняя группа «Смешарики»

Дни недели	Время проведения и виды занятий
<p><b>Понедельник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.20 Окружающий мир, природа <i>Перерыв 15 минут</i></p> <p><b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 9.35 – 09.55</p>
<p><b>Вторник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> 9.00 – 9.20 Развитие речи 1,3 неделя Художественная литература 2,4 неделя <i>Перерыв 25 минут</i></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> 9.45 – 10.05 Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Среда</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> 9.00 – 9.20 Физическая культура в помещении <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.30 -9.50 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя</p>
<p><b>Четверг</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> 9.00 - 9.20 Математические представления <i>Перерыв 25 минут</i></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 9.45 – 10.05</p>
<p><b>Пятница</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 - 9.20 Рисование <i>Перерыв 15 минут</i></p> <p><b>2.Физическое развитие</b> 9.35 – 9.55 Физическая культура в помещении</p>

**Познавательное развитие:**

- «*окружающий мир, природа*» - 1 раз в неделю;
- «*математические представления*» - 1 раз в неделю;
- «*конструктивная деятельность*» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом;
- «*сенсорные эталоны и познавательные действия*» - ежедневно в режимных моментах и как часть занятия.

**Речевое развитие:**

- «*развитие речи*» - 1 раз в 2 недели;
- «*художественная литература*» - 1 раз в 2 недели;
- *чтение художественной литературы* - ежедневно

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «*изобразительная деятельность*»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели;
- «*музыкальная деятельность*» – 2 раза в неделю.

**Физическое развитие:**

- «*физическая культура*» - 3 раза в неделю в помещении,
- «*утренняя гимнастика*» - ежедневно;
- «*гимнастика после сна*» - ежедневно;
- «*формирование основ здорового образа жизни*» – в режимных моментах

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «*формирование основ гражданственности и патриотизма*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно;
- «*социальные отношения*» - в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*трудовое воспитание*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов – ежедневно;
- «*формирование основ безопасности*» - как часть занятия, в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, на прогулке - ежедневно.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ОП ДО**  
на 2023 – 2024 учебный год

средняя группа «Гномики»

Дни недели	Время проведения и виды занятий
<p><b>Понедельник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> 9.00-9.20 Окружающий мир, природа <i>Перерыв 40 минут</i></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> 10.00 – 10.20 Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Вторник</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> 9.30-9.50 Математические представления</p>
<p><b>Среда</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> 9.00 - 9.20 Развитие речи 1,3 неделя Художественная литература 2,4 неделя <i>Перерыв 25 минут</i></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> 9.45 – 10.05 Физическая культура в помещении</p>
<p><b>Четверг</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> 9.30- 9.50 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя</p>
<p><b>Пятница</b> <i>I половина дня</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 - 9.20 Рисование <i>Перерыв 40 минут</i></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> 10.00 – 10.20 Физическая культура в помещении</p>

**Познавательное развитие:**

- «*окружающий мир, природа*» - 1 раз в неделю;
- «*математические представления*» - 1 раз в неделю;
- «*конструктивная деятельность*» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом;
- «*сенсорные эталоны и познавательные действия*» - ежедневно.

**Речевое развитие:**

- «*развитие речи*» - 1 раз в 2 недели;
- «*художественная литература*» - 1 раз в 2 недели;
- *чтение художественной литературы* – ежедневно;

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «*изобразительная деятельность*»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели;
- «*музыкальная деятельность*» – 2 раза в неделю

**Физическое развитие:**

- «*физическая культура*» - 3 раза в неделю в помещении,
- «*утренняя гимнастика*» - ежедневно;
- «*гимнастика после сна*» - ежедневно;
- «*формирование основ здорового образа жизни*» – в режимных моментах

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «*формирование основ гражданственности и патриотизма*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно;
- «*социальные отношения*» - в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*трудовое воспитание*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов – ежедневно;
- «*формирование основ безопасности*» - как часть занятия, в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, на прогулке - ежедневно.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ОП ДО**  
на 2023–2024 учебный год  
старшая группа «Солнышко»

Дни недели	Время проведения и виды занятий
<b>Понедельник</b> <i>I половина дня</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.00-9.25 Окружающий мир, природа <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> 9.35- 10.00 Рисование
<i>II половина дня</i>	<b>3.Физическое развитие</b> 16.00 – 16.25 Физическая культура в помещении
<b>Вторник</b> <i>I половина дня</i>	<b>1. Познавательное развитие</b> 9.00 -9.25 Математические представления <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие</b> 9.35 – 10.00 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя
<b>Среда</b> <i>I половина дня</i>	<b>1. Речевое развитие</b> 9.00-9.25 Развитие речи <i>Перерыв 10 минут</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> 9.35 – 9.55 Рисование
<i>II половина дня</i>	<b>3.ОО Физическое развитие</b> 16.00 – 16.25 Физическая культура в помещении
<b>Четверг</b> <i>I половина дня</i>	<b>1. Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.25 Окружающий мир, природа <i>Перерыв 45 минут</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> 10.10 – 10.25 Музыкальная деятельность
<b>Пятница</b> <i>I половина дня</i>	<b>1.Речевое развитие</b> 9.00-9.25 Художественная литература <i>Перерыв 1 час</i> <b>2.ОО Художественно-эстетическое развитие</b> 10.25 – 10.50 Музыкальная деятельность <b>3.Физическое развитие</b> Физическая культура на воздухе 11.10 – 11.35

**Познавательное развитие:**

- «*окружающий мир, природа*» - 2 раза в неделю;
- «*математические представления*» - 1 раз в неделю;
- «*конструктивная деятельность*» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом;
- «*сенсорные эталоны и познавательные действия*» - ежедневно в режимных моментах и как часть занятий.

**Речевое развитие:**

- «*развитие речи*» - 1 раз в неделю;
- «*художественная литература*» - 1 раз в неделю;
- *чтение художественной литературы* – ежедневно

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «*изобразительная деятельность*»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) -2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели;
- «*музыкальная деятельность*» – 2 раза в неделю;

**Физическое развитие:**

- «*физическая культура*» - 2 раза в неделю в помещении, 1 раз в неделю на воздухе;
- «*утренняя гимнастика*» - ежедневно;
- «*гимнастика после сна*» - ежедневно;
- «*формирование основ здорового образа жизни*» – в режимных моментах

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «*формирование основ гражданственности и патриотизма*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно;
- «*социальные отношения*» - в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*трудовое воспитание*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов – ежедневно;
- «*формирование основ безопасности*» - как часть занятия, в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, на прогулке - ежедневно.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ОП ДО**  
на 2023–2024 учебный год  
подготовительная группа «Островок»

Дни недели	Время проведения и виды занятий
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I половина дня</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.Познавательное развитие</b> 9.00-9.30  Окружающий мир, природа  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> 9.40 – 10.10  Лепка 1, 3 неделя  Аппликация 2, 4 неделя  <i>Перерыв 15 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3.Физическое развитие</b>  Физическая культура в помещении 10.25 -10.55</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I половина дня</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.Познавательное развитие</b> 9.00-9.30  Математические представления  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>  Рисование 9.40 – 10.10  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b>  Музыка 10.20 – 10.50</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I половина дня</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. Речевое развитие</b> 9.00-9.30  Художественная литература  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b>  Рисование 9.40 – 10.10  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3.Физическое развитие</b>  Физическая культура в помещении 10.20 – 10.50</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I половина дня</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.Познавательное развитие</b> 9.00-9.30  Математические представления  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2. Речевое развитие</b> 9.40 -10.10  Развитие речи  <i>Перерыв 20 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> 10.30 – 11.00  Музыка</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I половина дня</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. Познавательное развитие</b> 9.00-9.30  Окружающий мир, природа  <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2. Речевое развитие</b> 9.40 – 10.10  Подготовка к обучению грамоте</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Физическое развитие</b>  Физическая культура на воздухе 11.30 – 12.00</p>

**Познавательное развитие:**

- «*окружающий мир, природа*» - 2 раза в неделю;
- «*математические представления*» - 1 раз в неделю;
- «*конструктивная деятельность*» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом;
- «*сенсорные эталоны и познавательные действия*» - ежедневно в режимных моментах и как часть занятия.

**Речевое развитие:**

- «*развитие речи*» - 1 раз в неделю;
- «*художественная литература*» - 1 раз в неделю;
- *чтение художественной литературы* – ежедневно

**-Художественно-эстетическое развитие:**

- «*изобразительная деятельность*»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) -2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели;
- «*музыкальная деятельность*» – 2 раза в неделю.

**Физическое развитие:**

- «*физическая культура*» - 2 раза в неделю в помещении, 1 раз в неделю на воздухе;
- «*утренняя гимнастика*» - ежедневно;
- «*гимнастика после сна*» - ежедневно;
- «*формирование основ здорового образа жизни*» – в режимных моментах

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «*формирование основ гражданственности и патриотизма*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно;
- «*социальные отношения*» - в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке - ежедневно;
- «*трудовое воспитание*» – в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов – ежедневно;
- «*формирование основ безопасности*» - как часть занятия, в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, на прогулке - ежедневно.